

CRONOGRAMA SEMANAL PERÍODO DE 27/04 A 30/04/2020 NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL I ANOS INICIAIS - TURMA: 139 B					
HORÁRIO/ TEMPO	SEG (27.04)	TER (28.04)	QUA (29.04)	QUI (30.04)	SEX
	Língua Inglesa/Ciências	Língua Portuguesa	Língua inglesa/ Math	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa
1º Tempo 13h30min Até 14h20min	<p>Aula online</p> <p>Insects</p> <p>Folha Systemic Pg. 1/3 e 2/3</p> <p>A explicação será feita na aula online</p>	<p><u>Aula 29- 28.04 (Live)</u></p> <p>*Aula ao vivo através do Google meet.</p> <p>Segue o link adicionado, para as explicações e correções das p. 18 e 19 (Pelas lentes da Geografia - CEP) do Módulo 2.</p> <p>- Após nossa aula, fazer o Caderno de atividades complementares - Módulo 2, p. 04 a 06. (Atividade de revisão do</p>	<p>Aula online</p> <p>Money</p> <p>Folha Systemic</p> <p>Pg. 1/2 e 2/2</p> <p>A explicação será feita na aula online.</p>	<p><u>Aula 31 - 30.04 - (Live)</u></p> <p>Gramática - Dígrafos</p> <p>- Assistir aula ao vivo, através do meet, adicionado ao mural do google classroom para:</p> <p>-Explicações e realizações das atividades, referentes às p. 53 a 57 da Gramática.</p> <p>- Assistir vídeoaula para realização de atividade no caderno sobre</p>	

		Gênero textual - Carta).		Dígrafos. Lembrar de fazer o cabeçalho	
	Língua Inglesa/ Ciências	Matemática	Língua Inglesa/ Math	Matemática	Educação Física
2º Tempo 14h20min Até 15h10min	Insects Realizar a atividade do Systemic pg.3/3	<u>Aula 24 (live)- 28/04</u> - Livro Integrado módulo 2 p. 75 a 79 - As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet. - Responder no livro as questões 8, 9 e 10.	Realizar a atividade do Systemic - Money Worksheet 2 -- L1 Acessar o arquivo em pdf com a correção da atividade de addition and subtraction (check - out)	<u>Continuação da Aula 25</u> Responder no livro as questões 11, 12 e 13.	
	Língua Portuguesa	Língua Inglesa	Língua Portuguesa	Geografia	Ens. Religioso
3º Tempo 15h35min Até 16h25min	<u>Aula 28 - 27.04</u> Livro Integrado Módulo 2 - Capítulo 4 - Responda, por favor * Fazer a leitura da p.16 e Pesquisar sobre: E-MAIL PESSOAIS.	Partes da casa e objetos Vídeoaula com apresentação no Power Point.	<u>Aula 30 - 29.04</u> *Assistir vídeoaula , com orientações e correções das referentes páginas: Livro Integrado Módulo 2, p. 20 a 22 - (Refletindo sobre a linguagem - uso de CH, LH	Aula 7 (live) - Leitura do Livro Integrado - Módulo 2 p.220 a 223. Atividade no caderno. Assistir a vídeoaula com as orientações e explicações desta aula.. - Caderno de atividades complementares -	

	<p>- O que é e como funciona um E-MAIL Pessoal, procurar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Os campos que indicam o remetente e o destinatário; ● Como a data é apresentada; ● Onde e como inserir o corpo do texto; ● Recursos de edição do texto (Alterar a forma, o tamanho e a cor das letras, inserir imagens e etc.) <p>-O aluno, junto com sua família, pesquisará no Google “Como se escreve um e-mail” e anotará as informações que considerar mais importantes na p.17 .</p> <p>- Depois, pesquisar no Google “Como se escreve um e-mail” e anotar as</p>		<p>e NH, mais Interpretação Textual).</p> <p>- Depois, fazer as atividades das p. 24 a 26 - Leio e me transformo - Módulo 2 (Leitura e Interpretação textual - Correspondência entre Brasil e Angola).</p>	<p>Módulo 2 p.78 a 80. As correções e explicações desta aula serão feitas em uma live (aula ao vivo através do meet). O link será disponibilizado no mural.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>informações que considerar mais importantes na p.17 .</p> <p>-Em seguida, na mesma p.17, escrever uma resposta para a pergunta: O e-mail se parece com a carta pessoal por quê?</p> <p>*Acompanhar as explicações da professora em vídeoaula, sobre as referidas páginas (16 e 18 do Módulo 2).</p> <p><u>Aula 7 (Artes)</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Livro didático Cap.3:Eu no mundo ‘ Poluição Sonora’, p.57 a p. 59.➤ Fazer a leitura das páginas citadas a cima, acompanhando a vídeoaula.➤ Assistir aos links https://youtu.be/Oru74_kBLWU➤ https://youtu.be/c8cMLGkCZgM				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

4º Tempo 16h25min Até 17h15min	Matemática	Educação Física	Matemática	Língua Ing./ Geografia	Língua inglesa/ Ciências
	<u>Aula 23-27/04</u> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Integrado módulo 2 p. 72 a 74. - Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades. - Responder no livro as questões da Roda de Leitura e questão 7. 	<p>Aula 13: Assistir ao vídeo, e realizar a atividade proposta sobre “Esportes”. O vídeo e a atividade estão postados na pasta de Educação Física do Google Classroom. Link: https://www.youtube.com/watch?v=pUVjvae-hqo</p> <p>Aula 14: Assistir ao vídeo postado na Plataforma Google Classroom e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor.</p> <p>Materiais utilizados: de 6 a 8 garrafas pet (ou pino de boliche), 10 tampinhas de garrafa, lápis comum e lápis de cor e 2 folhas de papel.</p>	<u>Aula 25- 29/04</u> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Integrado módulo 2 p. 79 a 81. - Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades. 	<p>Rainforest</p> <p>Vídeoaula com apresentação no Power Point</p>	
	História	Língua Inglesa	Ciências	Língua Inglesa	Língua Inglesa
	<u>Aula 7</u>	Partes da casa e objetos	<u>Aula 7</u>	Rainforest	

<p>5º Tempo 17h15min Até 18h05min</p>	<p>Livro Integrado- Módulo 2, p. 186 a 189. Livro Atividades Complementares, p. 68 e 69. Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades.</p>	<p>Vídeoaula com apresentação no Power Point</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Livro Integrado, módulo 2, capítulo 4 - A vida no zoológico e no ambiente natural. - Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades. - Leitura e roda de conversa, p. 148 a 151. - Atividade no caderno - questão 3, p.14 e questão 4, p.151. - Seção Rachando a cuca: p. 152 e 153. - Utilize o seu Material Complementar no final do livro. 	<p>Realizar a atividade do Systemic Worksheet 1 --L1</p>	
-------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	--

***As marcações amarelas sinalizam o dia e horário que teremos aula ao vivo (live) com orientações, explicações ou correção de deveres solicitados.**